

## TRAYECTO PEDAGÓGICO 2020 - 2021

### Programas Contenidos de CA de Educación Física 2020 - 2021 - Adaptado- (debido a la situación sanitaria mundial)

#### Programa de alumno Regular de CA Voleibol y Beach Voley

#### Fundamentación:

Hemos sido impactados por una pandemia que no tiene precedentes recientes. Esta situación ha modificado nuestras vidas radicalmente y, en particular, la de nuestros adolescentes, quienes son percibidos como los principales impulsores del Covid-19.

Toda la comunidad educativa y en especial nuestro departamento, trabajó con intensidad y responsabilidad en generar las condiciones de cuidado sanitario y las orientaciones pedagógicas necesarias, para organizar un entorno seguro a las prácticas diarias.

Desde el momento en que fuimos afectados por el impacto de la pandemia, se desplegó distintas herramientas abordadas desde lo multidisciplinario para llegar a todos los adolescentes, asumiendo una responsabilidad colectiva y aunando iniciativas con los, docentes y familias. Reforzamos alternativas para seguir educando a distancia sosteniendo los procesos de aprendizaje, entendiendo el valor de mantener a los estudiantes vinculados con la educación física, a través de los recursos que cada familia tuviera disponible.

Es evidente que nos encontramos frente a un serio problema y por ello, debemos asumir, con responsabilidad, que la complejidad del mismo nos exige la complementariedad de diferentes saberes. Estos, direccionados hacia un objetivo en común, nos brindarán las efectivas, completas y permanentes soluciones que atravesadas por esta situación debemos readaptar para lograr dar respuestas concretas y positivas a nuestros alumnos.

La intención del siguiente proyecto es ser un instrumento elaborado por los docentes del espacio C.A. Educación Física, para que los estudiantes logren apropiarse, recuperar, fortalecer y profundizar los saberes prioritarios seleccionados por el profesor, trabajados durante el año 2020, atendiendo a las diferentes trayectorias escolares.

Se fijan, como acuerdos pedagógicos, potenciar los saberes emergentes y prioritarios, y centrarse en las necesidades y potencialidades de los estudiantes del CEF PÍO XII, con el fin de reconocer y ver en sí mismos sus posibilidades corporales.

Es por ello que el abordaje de los contenidos de los deportes ha sido readaptado a la circunstancia de la virtualidad y a las posibilidades de tiempo cursado del mismo.

**Nombre del proyecto:** Cuerpo, Aprendizaje y Futuro... en un suelo rígido con luz artificial... o en la arena y bajo el sol

Profesor a cargo: Amalia Laino

Cursos que comprende: 1ro a 5to TM y TT

Espacio Curricular:

C. A. Educación Física – Deportes – Voleibol y Beach Voley

#### **Cronograma**

DEPORTE	CONTENIDOS	Actividades

<p>Voleibol y Beach voley</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidades físicas básicas y condicionales: Fuerza, velocidad. Resistencia. Coordinación, equilibrio potencia. (conocimiento y ejecución de las mismas, adaptadas a circuitos de entrenamiento de cada una de ellas)</li> <li>• Fundamentos técnicos del deporte ( ejecución de técnicas de golpe de manos altas y bajas. Pases y recepciones)</li> <li>• Lógica interna del deporte.</li> <li>• Reglamentación Básica de los mismos. (instalaciones y material que se utiliza en cada campo, como se juega, que está permitido y que no, roles y funciones de cada jugador según la posición, etc.)</li> <li>• Funciones del jugador líbero en Voleibol</li> <li>• Funciones de cada uno de los jugadores en las distintas posiciones de la cancha</li> </ul>	<p><u>Trabajo N° 1:</u> realizar <b>DOS</b> circuito con 8 estaciones, <b>CADA UNO</b> Uno tiene que tener un trabajo donde se vea un trabajo específicamente ejercicios de velocidad, coordinación y fuerza. Y el otro con un trabajo de fuerza y resistencia, equilibrio y potencia. Esto debe ser presentado de manera escrita ( en word). donde se explique claramente los ejercicios a realizar y qué capacidades se trabajan en cada uno de ellos. los cuales también pueden ir acompañado de imágenes para la mejor comprensión.</p> <p><u>Trabajo N° 2:</u> Fundamentos técnicos del deporte. Realizar un power point o Word donde explique cómo es la ejecución de técnicas de golpe de manos altas y bajas. Pases y recepciones)</p> <p><u>Trabajo N° 3</u> Lógica interna del deporte: Realizar un power point o Word donde explique la reglamentación básica del deporte (instalaciones, y material que se utiliza en cada campo, como se juega, que está permitido y que no, roles y funciones de cada jugador según la posición, Funciones de cada uno de los jugadores en las distintas posiciones de la cancha etc. <b>Para Voley Indoor agregar la función del jugador Líbero.</b></p> <p><u>Trabajo N° 4</u> Realizar un video donde se vea reflejado la ejecución de 4 fundamentos técnicos del deporte. como por ejemplo golpe de manos altas, golpe de manos bajas, saque, y golpe ataque.</p> <p><b>Nota importante</b> En el caso de que el día de la evaluación sea presencial debe presentar todos los TP por escrito y realizar uno de los circuitos de ejercicios presentados. También debe realizar una breve descripción de ellos, en el caso de ser virtual deberá enviar los mismos por el aula virtual y realizar uno de los circuitos de ejercicios presentados en la video llamada y presentar el power de manera digital y tambien deberan tener una pelota adecuada para poder hacer los fundamentos del deporte.</p>
-------------------------------	--	---

#### CAPACIDADES CLAVES:

- Aprender a aprender
- Compromiso y responsabilidad
- Pensamiento crítico
- Resolución de problemas

#### **Criterios de Evaluación de este programa adaptado de contenidos 2020 - 2021**

- Participar activamente en las instancias propuestas, (presenciales y/o virtuales; pudiendo ser uno o dos encuentros) obteniendo el 100% de las mismas, (tanto en clases, o video llamadas; como en la entrega de trabajos prácticos)
- Presentar dos trabajos prácticos escritos. Los cuales se encontrarán en el aula virtual.
- Identificar las capacidades físicas: Fuerza, resistencia y coordinación, a través de las actividades planteadas.
- Conocer, identificar su deporte, que deberán responder desde un cuestionario.

#### **Recursos:**

· Materiales: Documentación subida en la plataforma. En modo de: archivos de Word,PDF, enlaces de videos de youtube, presentación de diapositivas formato power point,

Si al momento de la evaluación de la misma es de manera virtual computadora u otro dispositivo tecnológico apto para las clases y que pueda funcionar la cámara, Plataforma Meet.

Si son presenciales; asistir con el uniforme correspondiente, y con su kit sanitario personal.

· Humanos: Docentes y Estudiantes

Evaluación y calificación:

- El producto final y la entrega de tareas es individual.
- El 70% del proceso de aprendizaje y desempeño de los estudiantes, será mediante las actividades propuestas para trabajar en clases. Los cuales es de suma importancia la asistencia al 100% y tener todos los recaudos necesarios para la conexión y con la utilización de la cámara y micrófono para que se pueda certificar las actividades. Y de ser presenciales deberá asistir a todos los encuentros propuestos y realizar todas las actividades planteadas.
- Y 30% restante, será lo que es enviado en el aula virtual con la producción final.

Profesor a cargo: Amalia Laino