

Programa de Alumno Regular

Espacio curricular: C. A. Educación Física

Deporte: Deportes Alternativos mixto categorías juveniles, cadetes y menores.

Nombre del proyecto: JUEGOS HECHOS DEPORTES.

Profesora a cargo: Bosetti Maricel

Cursos que comprende: 1ro a 5to TT

Fundamentación:

La presente propuesta, busca promover la democratización del acceso a las prácticas ludomotrices y deportivas; entendiendo, que las prácticas ludomotrices, hacen referencia al juego motor -no a lo competitivo, que son propias de la cultura corporal en un contexto socio histórico determinado. Se trata en este sentido, de un acceso que reconozca la centralidad del conocimiento y de la enseñanza, en el marco de instancias de aprendizajes convocantes, placenteras y enriquecedoras, en los que la acción y la comunicación, produzcan los saberes necesarios para comprender lógicamente, la manifestación de esa cultura corporal y su dinámica social.

La participación en actividades de carácter lúdico-recreativo, promueve el respeto y la aceptación de las diferencias individuales y la incorporación de las normas de los diversos juegos, que no serán exclusivamente competitivos. Se prioriza así, una concepción del juego en la que predomine la idea de conformación de equipos, por sobre el individualismo; juegos en los que todos los alumnos participen, evitando la eliminación, y en los que sea posible la modificación de sus normas, para adaptarlos a las características de los estudiantes y a los objetivos propuestos. En los juegos pre-deportivos de cooperación-oposición, es importante y necesario establecer grupos mixtos, acordando las normas para que el juego se realice con y no, contra un compañero. En otras palabras, se pretende que los juegos favorezcan y/o estimulen la diversión, en tanto las acciones de ganar o perder sean desplazadas, de un primer lugar de importancia.

Ante las dificultades que se plantearon por la pandemia, se trató de respetar los contenidos de las unidades a desarrollar adaptando todo el trabajo hacia los hogares como nuevos escenarios de trabajo, lo que implicó seleccionar los deportes y juegos que se puedan adaptar en ellos para darle significatividad a las prácticas motrices.

DEPORTE	CONTENIDOS	Actividades	CAPACIDADES CLAVES
----------------	-------------------	--------------------	---------------------------

<p>Deportes Alternativos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidades físicas básicas y condicionales: Fuerza, velocidad. Resistencia. Coordinación, equilibrio potencia. (conocimiento y ejecución de las mismas, adaptadas a circuitos de entrenamiento de cada una de ellas) • Lógica interna de deportes alternativos seleccionados para el hogar (Tripela, Barik, Indiacá) • Reglamento e Historia. • Selección y vivencia de prácticas ludomotrices y deportivas, individuales y grupales, para el desempeño eficaz, placentero. • Elaboración de materiales de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de 2 circuitos de fuerza y resistencia que abarque 6 grupos musculares distintos cada uno. • Breve reseña histórica de cada deporte alternativo seleccionado y sus reglas de juego mediante un power point explicado de manera oral. • Realización de tres videos donde se lleve a cabo por parte del alumno la práctica de estos tres deportes con la elaboración de sus materiales. Cada video debe durar 1 minuto aproximadamente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a aprender • Compromiso y responsabilidad • Pensamiento crítico • Resolución de problemas
------------------------------	--	---	---

Criterios de Evaluación de este programa adaptado de contenidos 2020 - 2021

- Participación de los alumnos en trabajos solicitados a través de aulas virtuales.
- Entrega a tiempo de los trabajos solicitados.
- Interpretación de consignas.
- Identificación de las capacidades físicas: Fuerza, resistencia y coordinación, a través de las actividades planteadas.
- Articular la teoría y la práctica, en función de los contenidos planteados.

- Reconocer el origen y las reglas básicas del Deporte.

Recursos:

· Materiales:

Documentación subida en la plataforma.

Constar con los recursos necesarios en caso de que la evaluación fuera de manera virtual, tener elementos tecnológicos para el encuentro por meet, y cámara.

Si son presenciales; asistir con el uniforme correspondiente, y con su kit sanitario personal.

· Humanos: Docentes y Estudiantes

Evaluación y calificación:

- La evaluación será formativa a llevarse a cabo durante el período de acompañamiento del trayecto 2021 Mayo a septiembre.
- El producto final y la entrega de tareas es individual.
- El 70% del proceso de aprendizaje y desempeño de los estudiantes, será mediante las actividades propuestas para trabajar en clases. Los cuales es de suma importancia la asistencia al 100% y tener todos los recaudos necesarios para la conexión y con la utilización de la cámara y micrófono para que se pueda certificar las actividades. Y de ser presenciales deberá asistir a todos los encuentros propuestos y realizar todas las actividades planteadas.
- Y 30% restante, será lo que es enviado en el aula virtual con la producción final.

Profesora: Bosetti Maricel